

Утверждаю
ИП Д.С. Кивилев


«17» июня 2026 г.

Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Локальными нормативными актами ИП Д.С. Кивилева.

1.2. Положение регламентирует виды, формы, организацию внутренней оценки качества дополнительных образовательных программ и их результатов.

1.3. Целью внутренней системы оценки качества образовательной деятельности является получение максимально объективной информации о качестве подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по вопросам повышения качества и эффективности образовательного процесса.

1.4. Задачи внутренней системы оценки качества образовательной деятельности:

- актуализация программ дополнительного образования, реализуемых ИП Д.С. Кивилевым;
- мониторинг качества дополнительного образования;
- определение степени соответствия программ дополнительного образования запросам потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, положительно/отрицательно влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Методика проведения оценки качества реализации образовательных программ предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные: наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности;
- активные: анкетирование, собеседование.

2.2. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в отношении:

- качества образовательных услуг (результаты обучения; удовлетворенность обучающихся качеством образовательных результатов);
- качества образовательного процесса (соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы; удовлетворённость обучающихся уроками);

– качества условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение образовательного процесса; кадровое обеспечение).

2.3. Внутренняя оценка качества образовательных программ осуществляется посредством:

- внутреннего контроля;
- промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. В качестве источников данных для оценки качества образования могут использоваться следующие источники:

- текущий контроль знаний, умений, навыков;
- промежуточная аттестация;
- вовлеченность обучающихся в образовательный процесс;
- анкетирование обучающихся.

2.5. Оценка качества освоения образовательных программ проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования.

2.6. Мониторинг качества реализации образовательных программ осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительной образовательной программы;
- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
- оценка качества результатов освоения образовательных программ.

2.7. Оценка качества образовательных программ осуществляется по следующим показателям:

- актуальность программы и соответствие потребностям обучающихся;
- выполнение требований по сроку освоения программы;
- соответствие структуры программы действующему законодательству Российской Федерации (цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты);
- системность и последовательность изложения материала;
- соответствие содержания заявленным в дополнительной образовательной программе целям и результатам освоения.

2.8. Оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительной образовательной программы, включает:

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях и т.д.);
- знание и применение последних изменений в сфере соответствующей области профессиональной деятельности.

2.9. Оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса осуществляется по следующим показателям:

- соответствие программного обеспечения для реализации программы современному уровню;
- обеспеченность учебно-методическими материалами;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

2.10. Оценка качества результатов освоения образовательных программ включает:

- проведение контроля знаний на различных этапах обучения;
- итоги самостоятельных работ;
- своевременность выполнения работ и заданий;
- количество обучающихся, успешно завершивших освоение образовательных программ.

3. УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

3.1. Оценка качества реализации образовательных программ происходит в течение календарного года.

3.2. В процессе оценки качества реализации образовательных программ, учитываются реализуемые образовательные программы срок завершения которых приходится на отчетный год.

3.3. Для проведения оценки качества реализации образовательных программ ответственными специалистами (и/или ИП Д.С. Кивилевым) разрабатываются анкеты по разным направлениям, позволяющие определить удовлетворенность образовательным процессом и результатом как обучающихся и преподавателей, так и выпускников.

3.4. ИП Д.С. Кивилев осуществляет контроль за проведением мероприятий по проведению внутренней оценки качества реализации образовательных программ и их результатов.

3.5. Результаты внутренней оценки качества реализации образовательных программ учитываются в отчете о самообследовании и в программе развития образовательной организации.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение принимается и утверждается ИП Д.С. Кивилевым.

4.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения ИП Д.С. Кивилевым и действует без ограничения срока (до внесения соответствующих изменений и дополнений или принятия нового Положения).

4.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

4.5. Все работники должны быть ознакомлены с настоящим Положением.