

**Индивидуальный предприниматель Ипатова Марина Михайловна**

УТВЕРЖДЕНО

«06» января 2025 г.

Индивидуальный предприниматель

Ипатова Марина Михайловна

  
/М.М. Ипатова

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Новосибирск

2025 год

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- локальными нормативными актами

1.2. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения слушателей по программам дополнительного образования предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения дополнительных программ (дополнительных общеразвивающих программ), заявленным целям и планируемым результатам обучения.

В соответствие с этим оценка качества реализации дополнительных программ (дополнительных общеразвивающих программ) включает в себя:

- контроль и аттестацию слушателей на соответствие их поэтапным требованиям соответствующей программы;

- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

- организацию самостоятельной индивидуальных способностей;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения слушателей на уровне преподавателя.

1.3. Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений слушателей: текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.4. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется с использованием системы дистанционного обучения Геткурс, с помощью которой осуществляется формирование информационной среды.

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации допускается осуществлять как в асинхронном режиме, так и в синхронном режиме в формате видеоконференций.

1.6. Все данные о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в дистанционной форме формируются автоматически в системе дистанционного обучения Геткурс в разделе Ученики соответствующей образовательной программы.

1.10. Идентификация личности обучающегося при прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с применением ДОТ обеспечивается путем подтверждения учетной записи в системе дистанционного обучения Геткурс.

1.11. Обучающийся должен самостоятельно обеспечить техническое и программное обеспечение своего рабочего места для реализации дистанционного взаимодействия с преподавателем в соответствии с установленными требованиями.

1.12. Объем времени и вид (виды) текущего контроля и промежуточной аттестации, устанавливаются образовательной программой, содержащей требования к результатам обучения и уровню полученных знаний обучающимся, необходимых:

- для освоения дополнительной общеобразовательной- общеразвивающей программы.

## **2. Текущий контроль**

2.1. Текущий контроль осуществляется для обеспечения оперативной связи между слушателем и преподавателем, использование методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями дисциплин, модулей, разделов и тем дополнительных программ (дополнительных общеразвивающих программ). Текущий контроль проводится систематически в ходе учебного процесса и направлен на выявление понимания и усвоения основных понятий, тем и задач, а также на проверку выполнения текущих домашних заданий.

2.2. Текущий контроль успеваемости является формой контроля учебной работы обучающихся, проводимой в течение всего периода обучения. Порядок и периодичность проведения, мероприятия текущего контроля успеваемости устанавливается образовательной программой.

2.3. Текущий контроль осуществляется через систему дистанционного обучения Геткурс путем дистанционного взаимодействия в следующих формах:

- взаимодействие между слушателями и преподавателем в режиме реального времени во время проведения занятий (он-лайн);

- обсуждение изучаемых вопросов в чате во время дискуссий, семинаров и т.п. в режиме реального времени (он-лайн);

- онлайн-тесты, самостоятельно разработанные преподавателем с автоматической проверкой или с проверкой преподавателем;

- задания на практическое выполнение в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;

- выполнение обучающимися творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет.

- выполнение практических заданий (проверка преподавателем, рецензия преподавателя на ответ).

2.4. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости слушателей устанавливаются в образовательных программах.

2.5. Учет результатов текущего контроля формируется автоматически в системе дистанционного обучения Геткурс в разделе Ученики соответствующей образовательной программы.

## **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Промежуточная аттестация направлена на оценку результатов, полученных обучающимися в процессе обучения, обеспечение контроля качества освоения образовательной программы, оценивания уровня достижения промежуточных результатов освоения образовательной программы, определения уровня сформированности знаний и умений обучающихся, фактического освоения обучающимися за конкретный период обучения (модуль). Промежуточная аттестация является формой контроля знаний.

3.2. Промежуточная аттестация осуществляется через систему дистанционного обучения Геткурс, путем дистанционного взаимодействия в режиме реального времени (он-лайн).

3.3. Формами промежуточной аттестации могут быть тестирования, контрольные работы, зачет, экзамен в режиме реального времени (он-лайн), выполнения практического задания в режиме реального времени (он-лайн) и др.

3.4. Перечень форм промежуточной аттестации и периодичность их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания, используемая система оценивания указываются в образовательных программах.

3.5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся в соответствующей образовательной программе включают в себя:

- перечень планируемых результатов;
- описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.6. Оценки по результатам промежуточной аттестации формируются автоматически в системе дистанционного обучения Геткурс в разделе Ученики соответствующей образовательной программы.

3.7. Оценка освоения компетенций слушателей на зачетах отмечается записью «зачтено» «не зачтено».

#### **4. Правила построения индивидуального учебного плана**

4.1. Индивидуальный учебный план – это регламентирующий документ, в котором отражаются: цель, планируемые результаты, содержание образования, формы аттестации.

4.2. Индивидуальный учебный план дополнительных общеразвивающих программ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающегося, формы и режим обучения

данного обучающегося в соответствии с избранной им образовательной программой.

4.3. Порядок реализации индивидуального учебного плана по образовательным программам.

Слушатель:

- выбирает образовательную программу из перечня программ, заявленных к реализации.

4.4. Индивидуальный учебный план, представленный на согласование, должен содержать:

- полный перечень названий учебных дисциплин, которые предстоит освоить слушателю, а также предполагаемых сроков их освоения.

- выбранную слушателем форму итоговой аттестации по окончании реализации образовательной программы.

4.4. После согласования и утверждения индивидуального учебного плана издается приказ о зачислении слушателя на программу для обучения по индивидуальному учебному плану.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение может быть изменено или дополнено Индивидуальным предпринимателем с учетом изменений в законодательстве или по другим причинам.

5.2. Изменения и дополнения к Положению вводятся в действие с момента их утверждения Индивидуальным предпринимателем и доводятся до сведения работников публикуется на сайте <https://harmonydudes.ru/>

5.3. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами и решаются индивидуально в каждом конкретном случае.