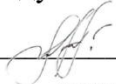


«УТВЕРЖДАЮ»

Индивидуальный предприниматель

 Рубкалева Ю.С.

16 апреля 2026 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Развитие предпринимательского потенциала через доступ к
государственным земельным активам»**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Развитие предпринимательского потенциала через доступ к государственным земельным активам» (далее – программа) разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Актуальность программы

В современном обществе, где стремление к собственному дому и земле становится все более насущным, а вопросы владения недвижимостью – все более сложными, возникает острая необходимость в повышении правовой грамотности граждан. Особенно это касается такой важной и зачастую непростой сферы, как получение земельного участка от государства.

Многие граждане сталкиваются с реальными трудностями при попытке реализовать свое право на получение земельного участка. Законодательство в этой области постоянно меняется, а существующие нормы и процедуры могут быть сложны для понимания. Отсутствие четкого представления о своих правах и обязанностях, а также о механизмах их реализации, приводит к упущенным возможностям, разочарованиям и даже к нарушению закона.

Получение земельного участка – это не только возможность построить дом, но и шанс для развития фермерского хозяйства, садоводства, создания комфортной среды для жизни и отдыха. Реализация этого потенциала напрямую зависит от осведомленности граждан о доступных им возможностях.

Новизна программы

В отличие от существующих, зачастую разрозненных и неполных источников информации, программа предлагает комплексный и структурированный подход, который охватывает все ключевые аспекты процесса получения земельного участка.

Программа не просто перечисляет существующие законы и постановления, а интегрирует их в единую, понятную систему.

Адресат программы – без предъявления требований к возрасту и уровню образования.

Цель данной программы

Программа направлена на повышение правовой грамотности и гражданской активности обучающихся. Целью является обучить ведению процесса получения земельного участка от государства просто и понятно для каждого обучающегося, кто стремится к собственной земле для жизни и развития.

Лицам, прошедшим обучение по данной программе, выдается документ об обучении по общеразвивающей программе установленного образца – **сертификат об обучении**.

Планируемые результаты обучения

По окончании обучения по программе обучающиеся будут:

Знать:

- виды государственной поддержки;
- этапы получения земельного участка;
- основы законодательства, регулирующего земельные отношения и процедуру получения участков;
- свои права и обязанности, а также ответственность за их несоблюдение.

Уметь:

- реализовывать свое право на землю, улучшение жилищных условий и создания основы для развития;
- осуществлять подбор земельного участка по заданным критериям.

Владеть навыками:

- правильного оформления документов;
- взаимодействия с государственными органами;
- анализа правовых ситуаций.

Трудоемкость: 23 академических часа.

Нормативный срок освоения программы:

Продолжительность академического часа – 45 минут.

Продолжительность обучения по программе – 4 учебных дня.

Форма обучения: заочная с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Из них		Самост. работа	Форма текущего контроля
			Теоретич. занятия	Практич. занятия		
1	Вводный урок	2	2	-	-	текущий опрос
2	Терминология	2	1	-	1	тестирование
3	Категории земельных участков	2	1	-	1	самостоятельная работа
4	Дальневосточный и Арктический гектар	1	1	-	-	текущий опрос
5	Основы земельного законодательства	1	1	-	-	текущий опрос
6	Правила землепользования и застройки	2	1	-	1	самостоятельная работа
7	Поиск земельного участка	2	-	1	1	самостоятельная работа
8	Подбор земельного участка под ИЖС	1	1	-	-	текущий опрос
9	Составление схемы КПП	1	-	1	-	практическая работа
10	Подача заявления на предоставление земельного участка	2	-	2	-	практическая работа
11	Электронные торги	1	1	-	-	текущий опрос
12	Оформление строительства дома	1	1	-	-	текущий опрос
13	Отказы органов власти, ответственных за согласование	1	1	-	-	текущий опрос
14	Обобщение	2	-	2	-	практическая работа
15	Итоговая аттестация	2	-	2	-	-
ИТОГО		23	11	8	4	

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование модуля	Учебные дни			
	1 день	2 день	3 день	4 день
1. Вводный урок	2Л			
2. Терминология	1Л 1СР			
3. Категории земельных участков	1Л 1СР			
4. Дальневосточный и Арктический гектар		1Л		
5. Основы земельного законодательства		1Л		
6. Правила землепользования и застройки		1Л 1СР		
7. Поиск земельного участка		1ПР 1СР		
8. Подбор земельного участка под ИЖС			1Л	
9. Составление схемы КППТ			1ПР	
10. Подача заявления на предоставление земельного участка			2ПР	
11. Электронные торги			1Л	
12. Оформление строительства дома			1Л	
13. Отказы органов власти, ответственных за согласование				1Л
14. Обобщение				2ПР
15. Итоговая аттестация				2ПР
Всего по учебным дням	6	6	6	5
Итого	23			

где Л – теоретическое занятие (лекция), ПР – практическое занятие, включая итоговую аттестацию, СР – самостоятельная работа

3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

Тема 1. Вводный урок

Лекция

Введение. Правила землепользования и застройки. Категории земель. Земли СНТ.

Тема 2. Терминология

Лекция

Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН). Выписка из ЕГРН и ее чтение. Кадастровый номер земельного участка. Вид разрешенного использования (ВРИ) земельного участка. Личное подсобное хозяйство (ЛПХ). Индивидуальное жилищное строительство (ИЖС). Кадастровый план территории (КПТ).

Самостоятельная работа

Изучение терминологии земельного законодательства.

Тема 3. Категории земельных участков

Лекция

Основные характеристики земельного участка. Виды категорий земель: земли населенных пунктов; земли сельскохозяйственного назначения; земли промышленности, энергетики, транспорта и связи; земли особо охраняемых территорий и объектов; земли лесного фонда; земли военного ведомства; земли запаса. Земли. Подходящие для ИЖС, коммерции. Классификатор ВРИ. Основной, вспомогательный, условно-разрешенный ВРИ. Подбор и определение ВРИ.

Самостоятельная работа

Ознакомление с приказом Росреестра от 10.11.2020 № П/0412 (ред. от 24.12.2024) «Об утверждении классификатора видов разрешенного использования земельных участков».

Тема 4. Дальневосточный и Арктический гектар

Лекция

Государственная программа «Дальневосточный гектар». Регионы программы. ФГИС «На Дальний Восток». Процедура оформления дальневосточного гектара. Декларация об освоении дальневосточного гектара. Оформление в собственность. Критерии предоставления участка в собственность или аренду. Ответственность за несоблюдение требований. Подача заявления на сайте.

Практика

Работа в ФГИС «На Дальний Восток».

Тема 5. Основы земельного законодательства

Лекция

Иерархия земельного законодательства. Нормативно-правовые акты различного уровня, регламентирующие земельное право. Процедура предварительного согласования земельного участка.

Тема 6. Правила землепользования и застройки

Лекция

Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП). Границы территориальных зон. Градостроительные регламенты. Структура ПЗЗ.

Практика

Работа в ФГИС ТП.

Тема 7. Поиск земельного участка

Практика

Алгоритм проверки земельного участка: территориальная зона, ВРИ, ПЗЗ, транспортная инфраструктура, зоны ограничений. Проверка информации по нескольким источникам.

Тема 8. Подбор земельного участка под ИЖС

Лекция

Отличия ИЖС и ЛПХ. Получение данных из ЕГРН. Схема расположения земельного участка на кадастровом плане территории (КПТ).

Самостоятельная работа

Работа со схемой расположения земельного участка на кадастровом плане территории.

Тема 9. Составление схемы КПТ

Практика

Работа в Арго – программном комплексе для кадастровых инженеров.

Тема 10. Подача заявления на предоставление земельного участка

Практика

Создание схемы расположения земельного участка в Арго. Алгоритм подачи заявления на предварительное согласование размещения земельного участка.

Тема 11. Электронные торги

Лекция

ГИС «Торги». Оформление квалифицированной электронной цифровой подписи (КЭП). Перечень аккредитованных удостоверяющих центров. Поиск участков в ГИС «Торги». Оценка рентабельности лота.

Тема 12. Оформление строительства дома

Лекция

Уведомительный порядок строительства жилого дома. Основные положения Градостроительного кодекса. Уведомление о соответствии/несоответствии параметров объекта. Уполномоченные на выдачу разрешений на строительство органы власти. Дачная амнистия. Судебная практика.

Тема 13. Отказы органов власти, ответственных за согласование

Лекция

Причины отказов. Соответствие схемы земельного участка требованиям нормативно-правовых актов. Нарушение правил образования земельных участков. Анализ обоснованности вынесенного решения.

Тема 14. Обобщение

Практика

Обобщение пройденного материала. Проверка недвижимости перед покупкой. Досудебное и судебное обжалование решений и действий органов власти.

Тема 15. Итоговая аттестация

Практика

Зачет

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль проводится систематически, без больших интервалов в отношении каждого обучающегося.

Формы текущего контроля: текущий опрос, тестирование, проверка выполнения практических заданий и самостоятельных работ. При оценке ответов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Критерии оценивания текущего контроля

Материал считается усвоенным, если обучающийся грамотно знает теорию и выполняет работу. Не усвоенным считается материал, если обучающийся не может выполнить работу или не может ответить пройденный материал. В случае, если практическая работа выполнена с педагогической поддержкой или обучающийся не может полностью изложить теорию, материал считается усвоенным не до конца.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Обучающемуся необходимо решить тест и дать развернутый ответ на практическое задание.

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

Часть 1. Вопросы теста

1. Какой основной документ регулирует земельные отношения в Российской Федерации?

- а) Гражданский кодекс Российской Федерации
- б) Жилищный кодекс Российской Федерации
- в) Земельный кодекс Российской Федерации
- г) Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости»

2. Для каких целей гражданин может получить земельный участок от государства без проведения торгов?

- а) Только для строительства индивидуального жилого дома

б) Для строительства индивидуального жилого дома, ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества (при наличии соответствующих оснований и условий)

- в) Для любых целей по желанию гражданина

г) Только для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства

3. Что такое «публичная кадастровая карта» и для чего она используется при поиске земельного участка?

а) Это карта, на которой отмечены все объекты недвижимости, находящиеся в собственности государства.

б) Это интерактивный ресурс, позволяющий узнать общую информацию об объектах недвижимости, их кадастровых номерах, границах (при наличии), а также о наличии ограничений и обременений.

в) Это карта, на которой отображаются только земельные участки, выставленные на торги.

г) Это карта, используемая исключительно для целей налогообложения.

4. Какой орган местного самоуправления, как правило, принимает решение о предоставлении земельного участка гражданину?

а) Росреестр

б) Администрация муниципального образования (района, города, сельского поселения)

в) Кадастровая палата

г) Судебные органы

5. Что такое «межевание» земельного участка?

а) Процесс определения границ земельного участка на местности и их закрепление.

б) Процесс регистрации права собственности на земельный участок.

в) Процесс получения разрешения на строительство.

г) Процесс оценки рыночной стоимости земельного участка.

Часть 2. Задание, предполагающее развернутый ответ

Вы – гражданин, который хочет получить земельный участок от государства для строительства индивидуального жилого дома (или для ведения личного подсобного хозяйства).

Вам необходимо разработать и представить подробный план действий, который шаг за шагом описывает весь процесс получения такого участка.

Что должно быть в вашем плане:

Определение цели и типа участка:

Четко сформулируйте, для чего вам нужен участок (например, «для строительства дома для моей семьи», «для развития фермерского хозяйства»).

Определите, какой тип участка вам подходит (например, ИЖС, ЛПХ, садоводство и т.д.) и почему.

Исследование и подготовка:

Какие источники информации вы будете использовать, чтобы узнать о наличии свободных участков в интересующем вас регионе/муниципалитете? (например, официальные сайты, кадастровая карта, обращения в органы власти).

Какие документы вам понадобятся на начальном этапе? (например, паспорт, СНИЛС, документы, подтверждающие право на льготы, если они есть).

Как вы будете определять границы и характеристики потенциального участка? (например, использование публичной кадастровой карты, запрос информации о градостроительных регламентах).

Процесс подачи заявления и получения участка:

Опишите, куда и в какой форме вы будете подавать заявление.

Какие дополнительные документы могут потребоваться на этом этапе? (например, схема расположения участка, если вы его сами нашли).

Какие сроки ожидания решения вы предполагаете?

Этап принятия решения и оформления:

Что произойдет после того, как ваше заявление будет рассмотрено?

Какие документы вам выдадут в случае положительного решения?

Как будет происходить регистрация права собственности на полученный участок?

Возможные трудности и пути их решения:

С какими препятствиями вы можете столкнуться на любом из этапов? (например, отказ в предоставлении, длительное ожидание, несоответствие участка вашим ожиданиям).

Как вы будете действовать в случае возникновения проблем? (например, обжалование решения, обращение за юридической помощью).

Краткое резюме и выводы:

Подведите итог вашему плану, подчеркнув ключевые моменты.

Формат представления:

Письменная работа: подробный план действий, оформленный в виде документа (например, в формате Word или PDF).

Презентация: основные этапы, ключевые документы и возможные риски (в формате PowerPoint или аналогичной программе).

Критерии оценивания задания

Теоретическое тестирование: правильность ответов на вопросы теста, за каждый верный ответ присуждается 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.

Практическое задание:

Максимально обучающийся может получить 5 баллов за выполнение задания.

1 балл: полнота и логичность плана, насколько детально и последовательно описаны все этапы;

1 балл: актуальность информации, использование корректных законодательных норм и процедур;

1 балл: аналитические способности, умение предвидеть возможные трудности и предлагать пути их решения;

1 балл: структурированность и ясность изложения, насколько легко понять ваш план.

1 балл: качество презентации/умение четко и убедительно донести информацию до аудитории, владение материалом.

Критерии оценивания итоговой аттестации

Результат итоговой аттестации	Количество набранных баллов
Зачтено	5-10 баллов
Не зачтено	0-4 балла

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

5.2. Материально-технические условия реализации программы

Программа реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на платформе для дистанционного обучения «Prodamus.XL» в целях реализации программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся.

Технические средства, необходимые для доступа к платформе дистанционного обучения, видеоконференциям:

- маршрутизатор (модем): TP-LINK, Archer C54 – двухдиапазонный Wi-Fi роутер – 1 шт.;
- ноутбук Honor со встроенной веб-камерой – 1 шт.;
- микрофон петличный – 1 шт.;
- смартфон HONOR – 1 шт.

6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

6.1. Основная литература

1. Дзьоник В.Р., Уханов И.С. Земельное право: конспект лекций / под общ. ред. канд. юрид. наук, доц. В.Р. Дзьоника. – Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2024 – 120 с. – ISBN 978-5-94895-221-5
2. Земельное право в определениях, таблицах и схемах: учебное пособие /Л. С. Булгакова, О. А. Гуреева, М. Б. Кабанова, В. В. Лавров, Я. К. Чепенко; под общ. ред. В. В. Лаврова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2023 — 82 с. – ISBN 978-5-6050038-3-0
3. Земельное право: учеб. пособие / авт.-сост. И. В. Юсипова; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2023 – 196 с. – ISBN 978-5-9984-1787-0.
4. Рахимов, Э. Х. Земельное право: курс лекций / Э. Х. Рахимов, Е. В. Пономарева, Р. Р. Галимов. – Уфа: Уфимский ЮИ МВД России, 2021 – 240 с. – ISBN 978-5-7247-1087-9
5. Юридический справочник землепользователя / под ред. Д.В. Литвинова, Д.С. Некрестьянова. – С.-Петербург, 2022. – 360 с.

6.2. Нормативно-правовые акты

1. Приказ Росреестра от 10.11.2020 № П/0412 «Об утверждении классификатора видов разрешенного использования земельных участков»

6.3. Интернет-ресурсы

1. Арго – программный комплекс для кадастровых инженеров <https://new.argogeo.ru/>
2. Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации <https://digital.gov.ru/>
3. Официальный сайт Росреестра <https://rosreestr.gov.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система территориального планирования <https://fgistp.economy.gov.ru/>