Индивидуальный предприниматель Самарин Данила Николаевич ИНН 772481404730 ОГРНИП 325774600304618

Приказ №2509/25-1 от 08.09.2025 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Индивидуальный предприниматель (Самарин Д. Н.)
	«08» сентября 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«О самообследовании»

І. Общие положения

- **1.1.** Положение о самообследовании образовательной деятельности в ИП Самарин Д. Н. (далее Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2023 г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационноттелекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- **1.2.** Самообследование образовательной деятельности ИП Самарин Д. Н. проводится ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Размещение отчета самообследования в информационнотелекоммуникационных сетях, в том числе и на официальном сайте в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

II. Цели самообследования образовательной деятельности

- 2.1. Целями проведения самообследования образовательной деятельности являются:
- оценка эффективности образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
 дополнительным общеразвивающим программам, совершенствование управления и образовательной деятельности;
- оценка информационной открытости и доступности для участников отношений в сфере образования (обучающихся, педагогических работников, преподавателей, федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации (РФ), органов местного самоуправления и др.).
- **2.2**. Задачами самообследования образовательной деятельности являются: проведение оценки результатов реализации образовательных программ дополнительного образования:
- подготовка отчета о результатах самообследования образовательной деятельности;
- принятие мер по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования образовательной деятельности.

III. Процедура, порядок и сроки проведения самообследования образовательной деятельности

- 3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- 1) планирование и подготовка работ по самообследованию;
- 2) организацию и проведение самообследования;
- 3) обобщение полученных результатов и формирование отчета.

- **3.2.** Отчет о самообследовании образовательной деятельности включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования образовательной деятельности.
- **3.2.1.** В аналитической части отчета о самообследовании образовательной деятельности приводится следующая информация:
- 1) общие сведения:
- указываются полное наименование и контактная информация организации в соответствии со сведениями в ЕГРИП и лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- описываются цель, задачи образовательной деятельности, приводятся сведения о структуре управления образовательной деятельностью и планируемые ее результаты.
- 2) образовательная деятельность:
- приводится информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы реализуемых программ по дополнительному образованию;
- анализируется внутренняя система оценки качества образования и кадрового обеспечения по дополнительному образованию. Приводятся сведения о повышении квалификации преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность;
- **3.2.2.** В приложении отчета приводится анализ показателей, установленных внутренними документами учреждения и утвержденными ИП Самарин Д. Н.
- **3.3.** Итоговой целью составления отчета о самообследовании является обоснованная оценка достоинств и недостатков системы управления и организации образовательной деятельности для последующей выработки решений по выявленным недостаткам.

IV. Заключительные положения

- **4.1.** Настоящее Положение О самообследовании является локальным нормативным актом, принимается Организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
- 4.2. Положение вступает в силу с момента его утверждения.
- **4.3.** Положение размещается на сайте Организации в сети Интернет, а именно: https://timbuilder.ru/
- 4.4. Срок действия настоящего Положения не ограничен, действует до принятия новой редакции.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Νп/п	Показатели	Единица		
1111/11	Показатели	измерения		
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:			
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек		
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек		
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек		
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек		
	Численность учащихся, обучающихся по образовательным			
1.2	программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек		
	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся			
1.3	в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%		
	Численность/удельный вес численности учащихся с применением			
1.4	дистанционных образовательных технологий, электронного	человек/%		
	обучения, в общей численности учащихся			
	Численность/удельный вес численности учащихся по			
1.5	образовательным программам для детей с выдающимися	человек/%		
	способностями, в общей численности учащихся			
	Численность/удельный вес численности учащихся по			
1 (образовательным программам, направленным на работу с детьми с	/0/		
1.6	особыми потребностями в образовании, в общей численности	человек/%		
	учащихся, в том числе:			
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%		
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%		
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%		
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%		
	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся			
1.7	учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей	человек/%		
	численности учащихся			
	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших			
1.8	участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	человек/%		
1.0	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	ACHOREK/ %		
	числе:			
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%		

1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.0.5	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	iciober/
1.9	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.7.0	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в	Terrobero / o
1.10	образовательных и социальных проектах, в общей численности	человек/%
1.10	учащихся, в том числе:	ichobek//0
1.10. 1	Муниципального уровня	человек/%
1.10. 2	Регионального уровня	человек/%
1.10. 3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10. 4	Федерального уровня	человек/%
1.10. 5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11. 1	На муниципальном уровне	единиц
1.11. 2	На региональном уровне	единиц
1.11.	На межрегиональном уровне	единиц
1.11. 4	На федеральном уровне	единиц
1.11. 5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.17. 1	Высшая	человек/%		
1.17. 2	Первая	человек/%		
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18. 1	До 5 лет	человек/%		
1.18.	Свыше 30 лет	человек/%		
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%		

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими			
	работниками образовательной организации:			
1.23.	За 3 года	единиц		
1.23. 2	За отчетный период			
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц		
2.2.1	Учебный класс	единиц		
2.2.2	Лаборатория	единиц		
2.2.3	Мастерская	единиц		
2.2.4	Танцевальный класс	единиц		
2.2.5	Спортивный зал	единиц		
2.2.6	Бассейн	единиц		
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		
2.3.1	Актовый зал	единиц		
2.3.2	Концертный зал	единиц		
2.3.3	Игровое помещение	единиц		
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет		
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет		
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		
2.6.2				
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет		
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет		
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым			
2.7	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%		

Оценочный лист, применяемый при проведении оценки соответствия лицензиата лицензионным требованиям при осуществлении образовательной деятельности

п/п	Контрольные вопросы, ответы на которые свидетельствуют о соответствии лицензиата лицензионным требованиям при осуществлении образовательной деятельности	Реквизиты структурных единиц нормативного правового акта, содержащих лицензионные требования	Ответ (да/нет/не применимо)
1.	Имеются ли в наличии у лицензиата на праве собственности или ином законном основании здания, строения, сооружения, помещения, необходимые для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в лицензии или заявленным к лицензированию?	Положения о лицензировании образовательной	
2.	Имеется ли в наличии у лицензиата материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений, необходимое для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и реализуемым образовательным программам, в соответствии с требованиями, содержащимися в заявленных к лицензированию образовательных программах?		

3.	Имеются ли в наличии у лицензиата разработанные и утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательные программы в соответствии с частями 2 - 8 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <2> (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ)?	•	"B"	пункта	7	
4.	Согласованы ли разработанные и утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, программы профессионального обучения водителей транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации?	<u>Подпункт</u> Положения	"B"	пункта	7	
5.	Имеются ли в наличии в штате лицензиата или привлечены ли лицензиатом на ином законном основании педагогические работники, имеющие профессиональное образование, обладающие соответствующей квалификацией, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам в соответствии с пунктом 2 части 3, частью 10 статьи 11, статьей 46 и статьей 50 Федерального закона N 273-Ф3?	Подпункт	""	пункта	7	

6.	Имеется ли в наличии у лицензиата в соответствии с пунктом 2 статьи 40 от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения" <3> санитарно- эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательным программам, указанным в лицензии или заявленным к лицензированию?	Положения
7.	Имеются ли в наличии у лицензиата специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с частями 1, 3, 8, 10 и 11 статьи 79 Федерального закона N 273-ФЗ?	Положения
8.	Имеются ли в наличии у лицензиата научные работники в соответствии с частями 1 и 3 статьи 50 Федерального закона N 273-ФЗ?	Положения
9.	Имеются ли в наличии у лицензиата в соответствии со статьей 16 Федерального закона N 273-ФЗ условия для функционирования электронной информационнообразовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологий, соответствующих обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся?	Подпункт "а" пункта 8 Положения

10.	Имеется ли в наличии у лицензиата документ, подтверждающий допуск организации, осуществляющей образовательную деятельность, к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, в соответствии с частью 4 статьи 81 Федерального закона N 273-Ф3, а также в соответствии со статьей 27 Закона Российской Федерации от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне" <4>?	Положения
11.	Имеются ли в наличии у лицензиата условия для практической подготовки обучающихся в соответствии с частями 6 - 8 статьи 13 Федерального закона N 273-ФЗ?	
12.	Имеются ли в наличии у лицензиата условия для практической подготовки обучающихся в соответствии с частями 4 и 5 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ?	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
13.	Имеется ли в наличии у лицензиата договор о сетевой форме реализации образовательных программ в соответствии со <u>статьей 15</u> Федерального закона N 273-ФЗ?	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
14.		<u>Подпункт "д" пункта 8</u> Положения
15.	Соответствует ли лицензиат требованиям, предусмотренным частью 6 статьи 85 Федерального закона N 273-ФЗ?	Подпункт "е" пункта 8 Положения